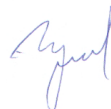


ПРИНЯТО
решением
педагогического
совета
МБУДО «ДЮСШ
№1»
Протокол от
30.07.2024г. № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом
директора
МБУДО
«ДЮСШ №1»
от 30.07.2024г.
№ 394



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская юношеская спортивная школа №1»
(новая редакция)

г. Усолье-Сибирское, 2024 год

Структура образовательной программы

1. Целевой раздел образовательной программы.....	стр.3
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы	
1.1.2. Общие положения	
1.1.3. Цели и задачи реализации Образовательной программы	
1.1.4. Принципы, подходы, приоритетные направления Образовательной программы	
1.1.5. Информационная справка об Учреждении	
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися Образовательной программы.	
1.2.1. Общие положения	
1.2.2. Планируемые и о ж и д а е м ы е результаты освоения обучающимися программ, реализуемых в Учреждении.	
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы.	
1.3.1. Выполнение контрольных нормативов	
1.3.2. Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов	
2. Содержательный раздел образовательной программы	стр.9
2.1. Комплектование учебных групп.	
2.2. Организация учебного процесса и режим занятий обучающихся.	
3. Кадровый состав.....	стр.11
4. Методическое обеспечение образовательной деятельности	стр.12
5. Работа с одаренными детьми.....	стр.13
6. Материально-техническое оснащение	стр.13

1. Целевой раздел образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа №1» (далее – Учреждение) разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196" (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р

- Устава и локальных нормативных актов Учреждения

1.1.2 Общие положения

При разработке Образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды Учреждения;
- уровень квалификации и профессионализма тренеров-преподавателей;
- материально-техническое обеспечение;
- традиции, сложившиеся за годы работы Учреждения.

Программа удовлетворяет потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), в получении качественного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением.

Образовательная программа Учреждения определяет цели обучения и воспитания в системе дополнительного образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию содержания дополнительного образования в области физической культуры и спорта, наметить и структурировать проблемы, разработать направления работы Учреждения, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Актуальность Образовательной программы в том, что она направлена не только на получение обучающимися образовательных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, она обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Возраст участников программы: в реализации данной программы участвуют обучающиеся (мальчики, девочки) от 7 до 18 лет. Минимальный возраст зачисления детей в Учреждения по видам спорта 7 лет. Максимальный возраст обучающихся по

образовательным программам – 18 лет. В Учреждение принимаются лица, желающие заниматься физической культурой и спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

Сроки реализации образовательной программы – 6 лет.

Форма обучения – очная/дистанционная (в период карантина, профилактических мероприятий).

1.1.3 Цели и задачи реализации Образовательной программы

Основной целью деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, физкультурно-спортивной направленности.

Для достижения указанной цели Учреждение предоставляет образовательные услуги обучающимся для занятий по 13 видам спорта для улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учётом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактику вредных привычек и правонарушений.

Программный материал объединен в целостную систему спортивной поэтапной подготовки и воспитательной работы, предполагая решение следующих **задач**:

- сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития.

1.1.4. Принципы и подходы, приоритетные направления Образовательной программы.

- принцип гуманизации образования – приоритет жизни и здоровья человека, прав свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности;

- принцип развивающего обучения: развивающее обучение предполагает отказ от преимущественно репродуктивных методов обучения и предполагает применение методов творческой мысли, творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся;

- принцип индивидуализации обучения: всесторонний учёт уровня развития способности каждого обучающегося, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития обучающегося, повышение мотивации, развития познавательных процессов каждого ребенка;

- обеспечение права каждого ребенка на дополнительное образование.

Приоритетные направления образовательной программы:

- создание условий для массового вовлечения детей, подростков к систематическим занятиям спортом;

- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подготовка из них спортсменов высокой квалификации;

- развитие культуры здорового образа жизни, организация досуга детей,

- профилактика наркомании и детской преступности;

- создание условий для педагогического творчества;
- демократизация учебного и воспитательного процессов;
- повышение влияния Учреждения на социализацию и самоопределение личности обучающегося, его адаптацию к условиям жизни.

1.1.5. Информационная справка об Учреждении

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа №1».

Сокращённое наименование: МБУДО «ДЮСШ №1».

Учредителем и Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Усолье-Сибирское» в лице администрации города Усолье-Сибирское.

Тип Учреждения: организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес и фактический адрес): 665462, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Менделеева, дом 63;

Учреждение осуществляет деятельность на основе муниципального задания, утверждаемого Собственником

Учреждение является юридическим лицом, вправе иметь обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать с наименованием, штампы установленного образца, бланки и другую атрибутику.

Лицензирование образовательной деятельности Учреждения осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Лицензия регистрационный № 8377 от 30 сентября 2015 года, срок действия – бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности – дополнительное образование детей и взрослых.

Устав Учреждения: утверждён постановлением администрации города Усолье-Сибирское №202 от 31.01.2019.

телефон: 8 (39543) 67901

электронный адрес: dush-usolie-sib@mail.ru

официальный сайт: <https://dush.eduusolie.ru/>

официальная страница WK: <https://vk.com/dussh1usib>

руководитель Учреждения – директор Чернявский Геннадий Александрович,

заместитель директора по учебно-спортивной работе – Андреева Л.М.,

методисты – Головных А.Ю., Петрученя И.В.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 665462, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Менделеева, дом 63 (бокс, настольный теннис);

- 665462, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, проезд Фестивальный, дом 1б (волейбол, баскетбол);

- 665462, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Менделеева, дом 65б (греко-римская борьба);

- 665450, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, проспект Красных партизан, дом 42, квартира 1 (спортивный туризм);

- 665459, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Коростова, дом 12 (легкая атлетика);

- 665458, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Екатерининская улица, 2А. (лыжные гонки, биатлон);

- 665473, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, посёлок Сосновка, урочище Могой (загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Смена»);

- 665450, Иркутская область, Усолье-Сибирское, северная часть г. Усолье-Сибирское, в 400 м к востоку от водозабора река Белая (детский спортивно-оздоровительный лагерь «Восток»);

- 665463, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Толбухина 1б (дзюдо);

- 665462, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, проезд Фестивальный, дом 1а (плавание);

- 665462, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Комсомольский проспект, 101 (футбол, лёгкая атлетика);

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися Образовательной программы

1.2.1. Общие положения

Учреждение реализует программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Начало учебного года 01 сентября текущего года, окончание 31 августа последующего года

Учреждение реализует общеразвивающие программы по 13 видам направлений:

- Баскетбол;
- Биатлон;
- Бокс;
- Волейбол;
- Велоспорт;
- Греко-римская борьба;
- Дзюдо;
- Лёгкая атлетика;
- Лыжные гонки;
- Плавание;
- Спортивный туризм;
- Футбол.

Занятия в группах проводятся тренерами-преподавателями в соответствии с утверждёнными директором Учреждения годовым учебным планом-графиком с приложением к нему пояснительной записки.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких отделениях, по желанию, менять их.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

Содержание общеразвивающих программ соответствует современным требованиям физической культуры и спорта, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях тренеры-преподаватели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация общеразвивающими программ физкультурно-спортивной направленности;
- организация учебно-тренировочного процесса, в соответствии с действующими общеразвивающими программами;
- участие обучающихся в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях различного уровня.

Содержание общеразвивающих программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие тренера-преподавателя с семьей.

Актуальность программы – это решение таких проблем, как:

- Проблемы занятости детей в пространстве свободного времени;
- Формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- Формирование ответственности;
- Решение проблем социальной адаптации обучающихся.

Актуальность данной программы отвечает потребностям современных детей и их родителей, ориентирована на эффективное решение проблем ребенка и соответствовать социальному заказу общества.

Педагогическая целесообразность подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения.

Процесс обучения в Учреждении представляет собой специально организованную деятельность тренеров-преподавателей и обучающихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Организация учебно-спортивного процесса в Учреждении характеризуется следующими особенностями:

- Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- Обучение организуется на добровольных началах;
- Обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий.

Данная Программа предусматривает шестилетнее освоения дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта, которые соответствуют многолетней спортивной подготовки для обучающихся зачисленных в группы от 7 лет до 18 года включительно.

Этапы подготовки и сроки освоения представлены в таблице 1:

Таблица 1

Год обучения	направленность	Срок освоения
1,2,3	Занятия физическими упражнениями для создания предпосылок для последующей спортивной специализации	от 1 до 3 лет
4,5,6	определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации в избранном виде спорта	от 4 до 6 лет

Задачи многолетней подготовки:

– 1,2,3 год обучения – организация систематических занятий физической культурой, направленных на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, определение специализации в избранном виде спорта;

– 4,5,6 год обучения – повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовленности, выполнение спортивных нормативов в избранном виде спорта, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, специализированная подготовка перспективных спортсменов, профилактика вредных привычек и

правонарушений.

1.2.2. Планируемые и ожидаемые результаты освоения обучающимися программ, реализуемых в Учреждении – это результаты освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы в Учреждении и способы проверки:

- сохранность контингента обучающихся;
- увеличение количества занимающихся физической культурой и спортом;
- динамика спортивных личных достижений в выбранном виде спорта.

Планируемые результаты образовательной программы имеют разную структуру в зависимости от направления (вида спорта), осуществляемого в Учреждении.

Результатом реализации Программы является формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение детей и подростков в систему регулярных занятий спортом, сдача норм общей физической подготовки, тестов по теоретической подготовке, выполнение спортивных разрядов. Полная реализация программы, путём обеспечения непрерывности освоения обучающимися образовательных программ спортивной подготовки в период летних каникул в загородном оздоровительном лагере «Смена»

Ожидаемые результаты: создание в Учреждении единой системы, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося; увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в спорте, целенаправленная организация свободного времени обучающихся вне основной школы.

Основными механизмами стимулирования активности обучающихся являются:

1. Выполнение установленных нормативов на соревнованиях по видам спорта и присвоение спортивных разрядов;
2. Награждение лучших спортсменов по результатам внутришкольного и муниципального конкурсов;
3. Популяризация видов спорта, спортивных достижений, спортсменов и тренеров-преподавателей через средства массовой информации муниципального, регионального и всероссийского уровня.

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы.

Основным показателем работы педагогического коллектива являются спортивные достижения обучающихся.

Основные формы подведения итогов реализации образовательной программы: соревнования, выполнение контрольных нормативов, выполнение нормативов по спортивным разрядам в соответствии со спецификой вида спорта, непрерывное (систематическое) отслеживание состояния и результатов деятельности с целью управления их качеством и повышения эффективности, выполнение норм ВФСК «ГТО».

Одним из предметов системы контроля в Учреждении являются образовательные результаты - статистический отчет формы № 5-ФК и описательный отчет, отчёты о результатах самообследования.

1.3.1. Выполнение контрольных нормативов.

В дополнительной общеразвивающей программе по каждому виду спорта представлены контрольные нормативы, составленные тренерами-преподавателями, которые включают в себя оценку общей и специальной физической подготовки обучающихся и проводятся 2 раза в год.

Комплексный педагогический контроль позволяет объективно оценить подготовленность юного спортсмена. При выполнении нормативных требований по ОФП (общей физической подготовке) и СФП (специальной физической подготовке) осуществляется перевод обучающихся на следующий год обучения.

1.3.2. Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Одним из показателей работы Учреждения является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта. По результатам выступлений в соревнованиях и выполнения квалификационных требований ЕВСК были присвоены спортивные разряды учащимся.

2. Содержательный раздел образовательной программы.

2.1. Комплектование учебных групп

Образовательный процесс осуществляется с учетом принципов добровольности, свободы выбора детьми и подростками видов спорта, их инициативы и самостоятельности.

Зачисление обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности осуществляется Учреждением на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;

Каждый обучающийся Учреждения имеет право заниматься в нескольких отделениях, если расписание занятий не совпадает; переходить в процессе обучения из одного отделения в другое.

Зачисление детей на обучение в соответствии с положением о приеме и переводе обучающихся в Учреждения.

Набор обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам 1 года обучения проводится ежегодно, в период с 01 сентября по 30 сентября, добор в группы ведется до 01 марта текущего учебного года.

Учреждение реализует бесплатные образовательные услуги в рамках муниципального задания Учреждения для групп со 2 по 6 год обучения и для групп 1 года обучения по персонифицированному финансированию на учебный год.

Группы комплектуются в соответствии с программными требованиями, которые включают в себя:

- выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП,
- уровень спортивной подготовки (спортивный разряд),
- участие в соревнованиях.

При комплектовании групп 4-6 годов обучения допускается объединение спортсменов имеющих различный стаж занятий при условии, что разница в уровне спортивной подготовленности не превышает 2-3-х спортивных разрядов.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Формы проведения занятий: групповая, индивидуально-групповая, дистанционная, участие в соревнованиях, турнирах и матчевых встречах, тренировочных сборах, судейская и инструкторская практика.

2.2. Организация учебного процесса и режим занятий обучающихся

Образовательная деятельность и тренировочный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с настоящей Программой, Календарным учебным графиком (приложение 3), Учебным планом на учебный год (приложение 2), Календарем спортивно-массовых мероприятий и Расписанием тренировочных занятий по видам спорта.

Образовательная деятельность и тренировочный процесс организуются в соответствии с системой многолетней подготовки спортсменов. Условия комплектования, продолжительность обучения, объем тренировочной нагрузки на всех годах представлены в таблице 2:

таблица 2

год обучения	направленность	Кол-во часов в неделю	Минимальная и максимальная наполняемость групп	Минимальный возраст для зачисления
1 год обучения	Общая физическая подготовка вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом	6	15-26	7-11 лет
2 год обучения	Расширение двигательных возможностей получение детьми начальных знаний о физической культуре и спорте	8	14-26	9-11 лет
3 год обучения		9	13-24	9-16 лет
4 год обучения	Базовая подготовка для избранного вида спорта всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание	10	12-22	10-12 лет
5 год обучения		12	11-22	12-14 лет
6 год обучения	совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд	15	10-20	15-18 лет

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, расписание занятий в учебных группах составляется тренером-преподавателем, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся их возрастных особенностей и утверждается директором Учреждения.

Начало занятий, в соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 - в 8.00 часов утра и заканчиваются занятия не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-21 года допускается начало занятий в 7.00, окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность одного занятия в группах 1 года обучения не должна превышать двух академических часов (один час = 45 минутам). Начиная со 2 года обучения, в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, и только в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими обучающимися, группами для подготовки к выступлению на соревнованиях в пару, группу или команду;
- медицинский контроль;
- проведение соревнований и участие в них, учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика обучающихся;
- открытые педагогические мероприятия.

Контроль за состоянием здоровья обучающихся ведётся в городском врачебно-физкультурном диспансере. По окончании обследования даётся оценка физического развития, состояния здоровья обучающихся и допуска к занятиям.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется: осенью-весной учебного года по итогам контрольных испытаний.

Учебно-тренировочные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором Учреждения. Расписание составляется в начале учебного года (до 1 сентября) и заверяется печатью Учреждения. Перенос учебно-тренировочных занятий или временное изменение расписания производится только с согласия директора и оформляется документально.

Содержание тренировочного процесса на учебный год определяется рабочими программами по видам спорта и подготовки, которые утверждаются на заседании педагогического совета Учреждения. Занятия в соответствии с рабочими программами и тематическими планами, самостоятельно разрабатываются тренерами-преподавателями.

Ответственность за создание условий тренировочного процесса, отдыха обучающихся, несёт директор Учреждения.

Расписание учебных занятий утверждается администрацией по предоставлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Деятельность Учреждения осуществляется ежедневно, включая выходные дни.

Основными критериями оценки обучающихся на первом году обучения являются регулярность посещения занятий, положительная динамика развития физических качеств обучающихся.

Учреждение имеет сайт <https://dush.eduusolie.ru/>, официальную страницу WK <https://vk.com/dussh1usib>, Что является информационным ресурсом Учреждения, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет», с целью оперативного ознакомления педагогических работников, обучающихся и их родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц, с образовательной деятельностью и успехами обучающихся Учреждения.

3. Кадровый состав

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность), пункт 3.1 профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты России от 24.12.2020 г. № 952н

Одним из важнейших условий, обеспечивающий успех деятельности Учреждения - наличие в нем специалистов.

В МБУДО «ДЮСШ №1» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив тренеров-преподавателей. Кадровый состав спортивной школы стабилен, укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Тренерско-преподавательский состав соответствует требованиям, предъявляемым к спортивным школам по лицензионным нормам.

По возрастному составу педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих тренеров-преподавателей, что является хорошей основой для передачи накопленного опыта молодым специалистам.

Администрация Учреждения принимает меры по созданию оптимальных условий для творческого труда педагогического коллектива, одновременно проявляя заботу об их личном развитии, а также способствует формированию педагогической компетентности педагогических работников.

Администрацией Учреждения планируется и проводится постоянная работа по повышению уровня квалификации работников школы.

Все тренеры-преподаватели раз в три года проходят курсовую подготовку, при необходимости переподготовку квалификации.

Учреждение ежегодно направляет тренеров-преподавателей на совещания и семинары, которые проводят министерство образования, министерство спорта Иркутской области, федерации по видам спорта с приглашением специалистов и т.д.

Аттестация педагогических работников стимулирует рост профессионального мастерства и развитие творческой инициативы педагогов. Аттестация также способствует повышению уровня теоретической подготовки педагогических работников и поддерживает авторитет педагогического звания, что имеет огромное значение для начинающих специалистов. Тренеры-преподаватели регулярно отслеживают подтверждение или повышение своей квалификационной категории. Раз в пять лет педагогические работники, не имеющие квалификационной категории проходят процедуру в целях подтверждения соответствия занимаемой должности «Тренер-преподаватель» (Порядок аттестации регламентируется Приказом Министерства просвещения России № 196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников»).

4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении осуществляется посредством методического совета и наличием программно-методического обеспечения по всем программам физкультурно-спортивной направленности.

Деятельность методического совета осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение и анализ общественного мнения, настроений, интересов, ценностей обучающихся;
2. Осуществление прогнозирования образовательных и спортивных процессов в детской подростковой и молодежной среде;
3. Анализ условий организации учебно-спортивного процесса
 - программно-методическое обеспечение;
 - кадровое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение.
4. Анализ показателей уровней учебно-спортивного процесса:
 - наполняемость и стабильность групп;
 - качественный и возрастной состав обучающихся;
 - соответствие учебно-спортивного процесса общеразвивающим программам;
 - разнообразие форм, методов и средств обучения;
 - результат деятельности тренеров-преподавателей;
 - массовые, муниципальные, региональные и другие спортивные мероприятия.

5. Работа с одаренными детьми.

Отслеживание результатов освоения общеразвивающих программ осуществляется посредством мониторинга по каждой программе. Данный мониторинг представляет собой: контрольные испытания по общей физической подготовке, тестированию по теоретической подготовке, выполнение спортивных разрядов в соответствии с годом обучения. Мониторинг осуществляется три раза в год: вводный (сентябрь-октябрь), промежуточный (январь) и итоговый (май).

Основными показателями результативности образовательного процесса в Учреждении являются:

1. спортивные достижения обучающихся (результаты участия в соревнованиях);
2. сохранность контингента обучающихся.

Косвенными показателями результативности образовательного процесса могут выступать:

- связь с другими образовательными учреждениями города;
- участие обучающихся в мероприятиях города.

6. Материально-техническое оснащение

Материально-техническое оснащение Учреждения - необходимое звено в обеспечении условий образовательного процесса.

Основными направлениями развития материально-технической базы учреждения являются:

- сохранение и развитие материально-технической базы Учреждения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов;
- текущий ремонт зданий и сооружений;
- оснащение Учреждения средствами, обеспечивающими защиту обучающихся и всего персонала, находящихся в условиях чрезвычайных ситуаций;
- создание здоровых и безопасных условий труда и образования для всех участников образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение позволяет Учреждению осуществлять учебно-спортивную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Учреждение имеет план финансово-хозяйственной деятельности на текущий и плановый года.

Цель: укрепление и совершенствование материально-технической базы Учреждения, создание современных условий, необходимых для обучения и воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Выполнение требований действующего законодательства по созданию условий для проведения образовательного процесса;
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса;
3. Приведение зданий и загородного спортивно-оздоровительного лагеря «Смена» и спортивно-оздоровительного лагеря «Восток» в соответствие с современными требованиями и нормами;
4. Удовлетворение потребностей Учреждения в необходимом оснащении и ремонтах;
5. Совершенствование материально-технического обеспечения Учреждения;
6. Улучшение качества образования;
7. Сохранение и улучшение здоровья обучающихся;
8. Приобретение оборудования медицинского кабинета;
9. Исполнение предписаний контролирующих органов.

Форма владения зданиями и помещениями Учреждения закреплены

свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления зданиями и сооружениями. Земельные участки - свидетельства о праве собственности на земельные участки.

Учреждение имеет пять отдельно стоящих зданий, в которых располагаются зал греко-римской борьбы, легкоатлетический манеж, зал для занятия настольным теннисом, игровой зал для занятия волейболом и баскетболом, зал бокса, зал дзюдо. А также имеет загородный спортивный оздоровительный лагерь "Смена", спортивно--оздоровительный лагерь «Восток», лыжную базу «Снежинка» и хоккейный корт.

Форма владения зданиями и помещениями закреплена свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления зданиями и сооружениями. Земельные участки - свидетельства о праве собственности на земельные участки.

Общая площадь используемых зданий и помещений составляет 4 712,8 м²

Все объекты Учреждения оснащены пожарной сигнализацией, на трех объектах имеется тревожная кнопка. На всех объектах школы установлено видеонаблюдение.

Во всех спортивных залах имеется необходимый специальный спортивный инвентарь.

Для образовательного процесса есть мультимедийный проектор, компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, ксероксы, обеспечен доступ к интернет –ресурсам.

Учреждение имеет собственный автобус Mercedes-Benz на 20 посадочных мест, грузовую машину ГАЗ-САЗ (наличие тахографа и аппаратуры спутниковой навигации ГЛОНАСС) и снегоход «Буран». Автобус используется для поездок на соревнования обучающихся школы в другие населенные пункты.

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает реализацию образовательных программ, соответствует санитарным и противопожарным нормам охраны труда работников Учреждения. Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, имеющим санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля. В Учреждении принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. Ежегодно все работники проходят медицинское обследование с отметкой допуска к работе в личной медицинской книжке, один раз в два года обучающиеся на допуск по санитарно-гигиеническому минимуму.

Таким образом, материально-техническое оснащение позволяет Учреждению осуществлять учебно-спортивную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования детей спортивной направленности