муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская юношеская спортивная школа

№ 1» (МБУДО «ДЮСШ №1»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДЮСШ № 1»

_____Г.А. Чернявский

«09» апреля 2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

спортивно-оздоровительного лагеря «Восток»

«Единство народов России »

г. Усолье-Сибирское

2026 г.

Содержание программы

Паспорт программы……3

Аннотация……5

Пояснительная записка……..……..6

Цель, задачи и принципы программы……..……..7

Содержание программы……..……9

Организационный раздел……..……20

Кадровые условия реализации программы……..……..25

Ожидаемый результат……..……26

Приложение……...…27

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа воспитательной работы спортивного-оздоровительного лагеря «Восток»
2.	Исполнители программы	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа № l» Г.Усолье-Сибирское
3.	Количество участников программы	3 смены 100 человек
4.	ФИО разработчика с указанием занимаемой должности	Соболева Дарья Вячеславовна – старший воспитатель
5.	Контактный телефон, электронный адрес	8 (901)-667-26-02 soboleva.dar@bk.ru
6.	ФИО руководителя организации	Чернявский Геннадий Александрович-директор МБУДО «ДЮСШ № 1» г.Усолье-Сибирское
7.	Нормативные документы	Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025
8.	Цель программы	является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
9	Реализуемые направления	спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое, гражданско-патриотическое, художественно-творческое.

10.	Характеристика целевой группы	Дети и подростки 7-18 лет, обучающиеся в МБУДО «ДЮСШ № 1»
11.	Сроки проведения, количество смен	1 смена: 10.06.2026 г.-30.06.2026 г 2 смена: 03.07.2026 г.- 23.07.2026 г. 3 смена: 26.07.2026 г. -15.08.2026 г.
12.	Оценка эффективности	- результаты анкетирования «Чего я ожидаю от лагеря» и «Что я получил за время пребывания в лагере». - результаты спортивных достижений относительно физических возможностей. - результаты проведения мероприятий, конкурсов, виктории.
13.	Ожидаемые результаты	Укрепление здоровья и оздоровление. Развитие творческих способностей и личностный рост. Социализация и коммуникативные навыки. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Аннотация

Данная программа является основой организации оздоровительного отдыха и занятости детей, рассчитана на детей с 7 до 18 лет на период летних каникул. Важным критерием для МБУДО «ДЮСШ № 1» г. Усолье-Сибирское в организации данного лагеря является совершенствование приобретенных навыков в занятии по спортивным секциям в период летних каникул, а также укрепление здоровья и повышение социокультурной направленности детей.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- потребностью в оздоровлении детей в период летних каникул;
- актуальностью задач гражданского воспитания;
- поддержкой спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде спорта;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников;
- потребностью в формировании социокультурной направленности детей.

Пояснительная записка

Спортивно-оздоровительный лагерь «Восток» является одним из направлений комплексной программы МБУДО «ДЮСШ №1» .

Ведущей функцией программы лагеря является оздоровление, в широком смысле, а не только в физиологическом. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето - это своего рода мостик между завершающим учебным годом и предстоящим.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для эмоционального привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, физические упражнения. Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, балансирует его мышление и эмоции. Истинное оздоровление ребенка невозможно без создания доброго климата в детском коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможность духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условии благоприятного экологического окружения. От того, каковы наши дети сегодня, зависит, каким будет общество завтра. Все это хорошо понимают. Поэтому многие общественные и государственные организации занимаются вопросами становления личности, а значит и вопросами ее социального поведения.

Цель, задачи и принципы программы

Цель:

является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи:

1. Разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
2. Внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива; - разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.
3. Обучающий компонент программы включает в себя знакомство детей скультурной составляющей Российской Федерации, а именно национальными и узконаправленными праздниками, которые проводятся на территории нашей страны. Кроме этого, в программу включены элементы социального воспитания: развитие умения грамотно говорить, выражать мысль четко; развитие критического мышления, умения классифицировать и правильно воспринимать полученную информацию, выстраивать логические цепочки, выявлять взаимосвязи; развитие навыков в коммуникациях. Данная программа способствует укреплению гражданской идентичности детей.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен спортивного -оздоровительного лагеря «Восток» МБУДО «ДЮСШ №1:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

1 1 — 17 лет — дети среднего и старшего школьного возраста.

Принципы, используемые при планировании и проведении мероприятий лагеря:

1. Безопасность всех мероприятий.
2. Учет особенностей каждой личности.
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
4. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
5. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
6. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
7. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиции общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
- В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурные ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
- В воспитании детей школьного возраста целевым приоритетом лагерной смены на 2026 является создание условий для развития патриотического

воспитания и единства народов России.

Содержание программы

В основу каждого направления воспитательной работы в спортивном-оздоровительном лагере «Восток» МБУДО «ДЮСШ №1» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Основные направления воспитательной работы спортивного -оздоровительного лагеря «Восток» МБУДО «ДЮСШ №1» включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России. формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии. личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и

других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» имеются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей. общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в

день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, реализованные масштабные проекты.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.
3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.
4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации. Формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. - конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по

собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде. электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение;

Воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в

транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

Мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурным традициях российского народа;

Подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно -оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиад, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» предусматривает использование различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры:

«Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в З спортивном-оздоровительном лагере «Восток» МБУДО «ДЮСШ №1» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временных органам самоуправления относятся: дежурный отряд. творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах спортивном -оздоровительного лагеря «Восток» МБУДО «ДЮСШ №1» при взаимодействии с администрацией лагеря.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность. вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике З спортивного -оздоровительного лагеря «Восток» МБУДО «ДЮСШ №1»; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в спортивном -оздоровительном лагере «Восток» МБУДО«ДЮСШ №1» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях спортивного-оздоровительного лагеря «Восток» МБУДО «ДЮСШ №1)); ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содермания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевых воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и

общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры,

элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию. дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены. результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Организационный раздел

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный — апрель

- проведение совещаний при директоре по подготовке «ДЮСШ № 1 г. Усолье-Сибирское » к проведению спортивного -оздоровительного лагеря «Восток»;
- издание приказа о проведении сборов;
- разработка программы деятельности в рамках круглосуточного спортивного -оздоровительного лагеря «Восток»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации. (план-сетка, инструктажи, программа учебно-тренировочного процесса, культурно-досуговой деятельности и др.);
- подбор кадров;
- комплектование групп;
- приобретение инвентаря.
-

II этап. Организационный — май

- заключение договоров с родителями, заключение договоров со сторонними организациями по организации питания, предоставления транспортных и иных услуг;
- проведение родительских собраний с участниками смен спортивного-оздоровительного лагеря «Восток»;
- создание базы антропометрических данных воспитанников на начало смены;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- организация спортивно-тренировочного процесса.
-

III этап. Практический — июнь-август

Самый длительный по продолжительность период, в котором происходит реализация основных положений программы. На этом этапе главная задача педагогов:

- повышение спортивного мастерства;
- выявление сильнейших спортсменов;
- умение поддерживать интерес и способствовать успешной реализации

детей в различных видах деятельности: спортивной, интеллектуальной, творческой.

Очень важно уделить должное внимание планированию. Каждый день в лагере должен быть интересным и отличаться от предыдущего. Дети должны с интересом и нетерпением ожидать нового дня. Задача ежедневного планирования работы лагеря - сочетание напряжённой учебно-тренировочной деятельности с яркими впечатлениями от досугово-развивающих мероприятий.

IV этап. Заключительно-аналитический — август.

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены:

- психолого-социально-педагогический анализ результатов;
- создание базы антропометрических данных воспитанников на конец смены;
- подведение итогов спортивной подготовки каждого воспитанника;
- выработка перспектив дальнейшей деятельности;
- анализ предложений, выдвинутых детьми, родителями, педагогами по деятельности профильного спортивного лагеря в будущем.
-

Задачи итогового периода — рефлексия деятельности и подведение итогов, награждение тех, кто отличился в течение смены. Важно подготовить подростка к пребыванию вне лагеря. То, что усвоено воспитанником лагеря за смену, не должно быть потеряно.

Особенности воспитательной работы в спортивном-оздоровительном лагере «Восток» МБУДО «ДЮСШ №1» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Спортивного-оздоровительного лагеря «Восток» МБУДО «ДЮСШ №1» стационарная организация отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Уклад спортивного-оздоровительного лагеря «Восток» МБУДО «ДЮСШ №1» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад

организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада спортивного-оздоровительного лагеря «Восток» МБУДО «ДЮСШ № l» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Укла спортивного-оздоровительного лагеря «Восток» МБУДО «ДЮСШ №1» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в спортивном -оздоровительном лагере «Восток» МБУДО «ДЮСШ №1», много профильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт спортивного -оздоровительного лагеря «Восток» МБУДО «ДЮСШ №1» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность. техническая оснащенность. инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в спортивном -оздоровительном лагере «Восток» МБУДО «ДЮСШ №1», обеспечивается комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), закон территории» и другие. Планирование программы Загоро спортивного -оздоровительного лагеря «Восток» МБУДО «ДЮСШ №1» соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок ни в коей мере не сокращены. Учитывая интенсивность деятельности, предусмотрено свободное

время на восстановление, а также в работе используются и чередуются разнообразные формы деятельности.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии. лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы:

торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни):

торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое. ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой.

Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка и представляют

эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» - ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

Материально-технические условия реализации программы

База	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Домики для проживания	Помещения для сна и отдыха	Материальная база школы, средства муниципального бюджета	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели
Спортивная площадка, футбольное поле, волейбольное поле.	Линейка, проведение подвижных игр, спортивных состязаний	Материальная база школы, средства муниципального бюджета	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы, средства муниципального бюджета	Медицинский работник
Столовая лагеря	Завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин	Материальная база школы, средства муниципального бюджета	Комбинат школьного питания
Комнаты гигиены	Туалеты, душевые, раздевалка	Материальная база школы, средства муниципального бюджета	Начальник лагеря, технический персонал

Кадровые условия реализации программы

В реализации программы участвуют:

- начальник профильного спортивного лагеря;
- тренеры-преподаватели;
- медицинский работник;
- технический работник.

Методические условия реализации программы

- наличие необходимой нормативной документации, программы и плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерных смен;
- индивидуальная работа.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Ожидаемые результаты

Критерии эффективности программы

Ожидаемые результаты

- Повышение техники спортивного мастерства по видам спорта
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физического и духовного здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

***Критерии эффективности** реализации программы*

Чтобы оценить эффективность данной программы с участниками смены проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Приложение 1

Анализ работы спортивного – оздоровительного лагеря «Восток»

Организация летнего оздоровительного лагеря - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная цель лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

Работа лагеря была организованна в три смены 1 смена с 10 июня по 30июня, 2 смена с 3 июля по 23 июля, 3 смена с 26 июля по 15 августа 2026 года. Смена 21 день.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: _____

В распоряжении детей были: _____

Чтобы лагерная смена была интересной и достигла поставленных задач, вожатой была составлена план-сетка мероприятий на каждый день лагерной смены.

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в спортивно-оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Воспитанники были поделены на _____ отряд___, совместно с воспитателями и вожатой придумали названия отрядов, разучили девизы, оформили отрядные уголки.

Жизнь в лагере, проходила в виде соревнований между отрядами, она была насыщена разного рода мероприятиями: спортивными, интеллектуальными, развлекательными, концертными программами, трудовыми делами. В лагере дети занимались общественно-полезным трудом: следили за чистотой в спальных комнатах, ухаживали за комнатными растениями, принимали участие в уборке территории.

Гигиеническое воспитание детей в лагере проводилось медицинским и педагогическим персоналом.

Наиболее удачными были следующие мероприятия:

_____

На закрытии лагерной смены были подведены итоги, награждены отряды в номинациях , «Самый трудолюбивый отряд», «Самый спортивный отряд», «Самый творческий отряд» ребята получили подарки и сладости.

Открытие второй смены прошло _____

Открытие 3 смены началось _____

Приложение 2

План-сетка мероприятий спортивно-оздоровительного лагеря «Восток»
I сезон 2026 г.

1-ый день / 10июня	2-ой день / 11июня	3-ий день / 12июня	4-ый день / 13июня	5-ый день / 14июня
ЗАЕЗД **«День знакомств»** 1.Прием детей, расселение, мед. осмотр. 2. «Там на неведомых дорожках» - экскурсии по территории лагеря. 3. Вечерняя торжественная линейка «Разрешите представиться» - знакомство с педагогическим и обслуживающим персоналом лагеря. 4. Вечер знакомств «Я+ТЫ»	**«Открытие лагерной смены»** 1. Линейка. 2. Подготовка отрядной презентации к открытию лагерной смены. 3. Оформление отрядных уголков. 4. Представления отрядных уголков, презентаций. Игры на сплочение отряда, на выявление лидера. 5. Праздничный концерт «Вот и лето пришло!» 6.Костюмированная дискотека «Народы России»	**«День России»** 1.Линейка 2.Открытие (поднятие флага под гимн России,) 3.Тематические занятия: - «Я-частичка России» - «Моя Россия» - «День России» 4.Конкурс рисунков: -«Символ России» 5. Игра 4 стихии «Конституция РФ» 6. Музыкальная игра «Наша музыка - наша гордость»	**« День народного единства – дружба народов »** 1. Линейка 2. Коллективно-творческое дело «Дружба есть добро» (игра на сплочение) 3. Мастер-класс «Гирлянда дружбы народов» 4. Спортивная программа «Дружба и спорт рядом идут» (соревнования между отрядами) 5. Подготовка к концерту «Хоровод наро-дов» 6. Концерт «Хоровод наро-дов»	**«День безопасности»** 1. Линейка 2. Конкурс коллажей, плакатов по ПДД, ПББ 3. Соревнования «Школа безопасности» (соревнования между отрядами) 4. Просмотр фильма «Безопасность!» 5. Смотр-конкурс выступлений «Безопасность – важно!»
6-ой день /15июня	**7-ой день / 16июня**	**8-ой день / 17июня**	**9-ый день / 18июня**	**10-ый день / 19июня**
«День спорта» 1.Линейка	**«День детских изобретений»**	**«День красоты»** 1.Линейка	**«День детского телевидения и**	**«День космоса»** 1.Линейка

2.Трудовой десант 3.Спортивный конкурс «Я лучший спортсмен отряда» 4. Игра «Сафари» 5. Комический футбол между вожатыми и детьми	1.Линейка 2. Смена постельного белья 3.Создание изобретений 4. Традиционный кросс 3,3км 5. Игра в правду 6. ДИСКОТЕКА	2. Соревнования между отрядами по пионерболу 3. Конкурс «Наш корпус самый красивый» 4. Конкурс «Красота без гра-ниц: Мисс и Ми-стер 2026»	**радиовещания»** 1.Линейка 2.Конкурс поделок из природного материала 3. Снимаем – монтируем.(Проект по созданию выпуска новостей) 4. Соревнования между отрядами по футболу 5. Смотр проектов «Наш выпуск»	2. Игра «Сириус» 3. Ищем вещи для космонавта 4.Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки 5. Костер космической дружбы
11-ый день / 20июня	**12-ый день / 21июня**	**13-ый день / 22июня**	**14-ый день / 23июня**	**15-ый день / 24июня**
«День приключений» 1.Линейка 2.Соревнования между отрядами по пионерболу 3. Квест-игра «В поисках клада» 4. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки 5. «Супервожатый» - конкурс вожатых	**«День Защитники отечества»** 1.Линейка 2. Станционная игра «Есть такая профессия – Родину защищать» 3. Викторина «Легко в учении — тяжело в походе, тяжело в учении — легко в походе» 4. Конкурс рисунков «Защитники нашей родины» 5. Подготовка к	**«День памяти и скорби»** 1.Линейка 2. Просмотр художественного фильма «Дорога на Берлин» 3. Творческое занятие «Голубь мира» 4. Соревнования между отрядами «Стрельба из пневматической винтовки» 5.Смотр конкурс	**«Шумный день»** 1.Линека 2. Турнир по шашкам между отрядами 3. Банный день, смена постельного белья 4.Концерт отрядных ансамблей шумовых инструментов. 5. Подготовка к сдаче норм ГТО 6. ДИСКОТЕКА	**«День Охраны окружающей среды»** 1.Линека 2.КТД «Спасём зелёный лес» 3. Турнир знатоков природы 4.Подготовка к сдаче норм ГТО 5. Соревнования между отрядами по армреслингу 6. Конкурс лесовичка-Шустричка «Природа и фантазия»

	соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки 6. Маршрутная игра «Путь к победе»	«Строй, марш и песня!»		7. Игра «Сафари»
16-ый день / 25июня	**17-ый день / 26июня**	**18-ый день / 27июня**	**19-ый день /28июня**	**20-ый день /29июня**
«День музыки» 1.Линейка 2.Отрядные мероприятия «Угадай мелодию» 3. Соревнования между отрядами по волейболу среди юношей 4.Подготовка к сдаче норма ГТО 5. Музыкальный конкурс «Алло, мы ищем таланты» 6. ДИСКОТЕКА	**«День сказки»** 1.Линейка 2. Соревнования отрядов по волейболу среди девушек 3.Подготовка к сдаче норм ГТО 4.Сказочные игры, конкурс рисунков «Мой любимый сказочный персонаж» 5.Конкурсная программа «В гостях у сказки» 6. Соревнования по легкой атлетике	**«День танца»** 1.Линейка 2. Конкурсная программа «Танцевальный марафон» 3. Подготовка к сдаче норм ГТО 4. Сдача норм ГТО 5. Флешмоб «Танцующий лагерь» 6. Развлекательное шоу «Танцы со звездами» 7. ДИСКОТЕКА	**«Спартакиадный день»** 1.Линейка 2. Сдача норм ГТО 3. «Ярмарка рекордов» 4. Гиннес-шоу «Самые, самые…» 5. Праздничный концерт «Яркие мечты»	**«Закрытие лагерной смены»** 1.Линейка 2.Первенство лагеря по русской лапте среди взрослых и детей 3. Концерт «За расставаньем будет встреча». 4. ДИСКОТЕКА
21-ый день /30июня				
ОТЪЕЗД Подготовка к отъезду, сдача белья, комнат.				

План-сетка мероприятий спортивно-оздоровительного лагеря «Восток»
2 сезон 2026 г.

1-ый день / 3 июля	2-ой день / 4 июля	3-ий день / 5 июля	4-ый день / 6 июля	5-ый день / 7 июля
ЗАЕЗД **«День знакомств»** 1.Прием детей, расселение, мед. осмотр. 2. «Там на неведомых дорожках» - экскурсии по территории лагеря. 3. Вечерняя торжественная линейка «Разрешите представиться» - знакомство с педагогическим и обслуживающим персоналом лагеря. 4. Вечер знакомств «Я+ТЫ»	**«Открытие лагерной смены»** 1. Линейка. 2. Подготовка отрядной презентации к открытию лагерной смены. 3. Оформление отрядных уголков. 4. Представления отрядных уголков, презентаций. Игры на сплочение отряда, на выявление лидера. 5. Праздничный концерт «Вот и лето пришло!» 6.Костюмированная дискотека «Народы России»	**«День России»** 1.Линейка 2.Открытие (поднятие флага под гимн России,) 3.Тематические занятия: - «Я-частичка России» - «Моя Россия» - «День России» 4.Конкурс рисунков: -«Символ России» 5. Игра 4 стихии «Конституция РФ» 6. Музыкальная игра «Наша музыка - наша гордость»	**« День народного единства – дружба народов »** 1. Линейка 2. Коллективно-творческое дело «Дружба есть добро» (игра на сплочение) 3. Мастер-класс «Гирлянда дружбы народов» 4. Спортивная программа «Дружба и спорт рядом идут» (соревнования между отрядами) 5. Подготовка к концерту «Хоровод наро-дов» 6. Концерт «Хоровод наро-дов»	**«День безопасности»** 1. Линейка 2. Конкурс коллажей, плакатов по ПДД, ПББ 3. Соревнования «Школа безопасности» (соревнования между отрядами) 4. Просмотр фильма «Безопасность!» 5. Смотр-конкурс выступлений «Безопасность – важно!»
6-ой день /8 июля	**7-ой день / 9 июля**	**8-ой день / 10 июля**	**9-ый день / 11 июля**	**10-ый день / 12 июля**
«День спорта» 1.Линейка 2.Трудовой десант 3.Спортивный конкурс «Я лучший спортсмен	**«День детских изобретений»** 1.Линейка 2. Смена постельного белья	**«День красоты»** 1.Линейка 2. Соревнования между отрядами по пионерболу	**«День детского телевидения и радиовещания»** 1.Линейка 2.Конкурс поделок из	**«День космоса»** 1.Линейка 2. Игра «Сириус» 3. Ищем вещи для космонавта

отряда» 4. Игра «Сафари» 5. Комический футбол между вожатыми и детьми	3.Создание изобретений 4. Традиционный кросс 3,3км 5. Игра в правду 6. ДИСКОТЕКА	3. Конкурс «Наш корпус самый красивый» 4. Конкурс «Красота без гра-ниц: Мисс и Ми-стер 2026»	природного материала 3. Снимаем – монтируем.(Проект по созданию выпуска новостей) 4. Соревнования между отрядами по футболу 5. Смотр проектов «Наш выпуск»	4.Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки 5. Костер космической дружбы
11-ый день / 13 июля	**12-ый день / 14 июля**	**13-ый день / 15 июля**	**14-ый день / 16 июля**	**15-ый день / 17 июля**
«День приключений» 1.Линейка 2.Соревнования между отрядами по пионерболу 3. Квест-игра «В поисках клада» 4. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки 5. «Супервожатый» - конкурс вожатых	**«День Защитники отечества»** 1.Линейка 2. Станционная игра «Есть такая профессия – Родину защищать» 3. Викторина «Легко в учении — тяжело в походе, тяжело в учении — легко в походе» 4. Конкурс рисунков «Защитники нашей родины» 5. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки 6. Маршрутная игра «Путь к победе»	**«День памяти и скорби»** 1.Линейка 2. Просмотр художественного фильма «Дорога на Берлин» 3. Творческое занятие «Голубь мира» 4. Соревнования между отрядами «Стрельба из пневматической винтовки» 5.Смотр конкурс «Строй, марш и песня!»	**«Шумный день»** 1.Линека 2. Турнир по шашкам между отрядами 3. Банный день, смена постельного белья 4.Концерт отрядных ансамблей шумовых инструментов. 5. Подготовка к сдаче норм ГТО 6. ДИСКОТЕКА	**«День Охраны окружающей среды»** 1.Линека 2.КТД «Спасём зелёный лес» 3. Турнир знатоков природы 4.Подготовка к сдаче норм ГТО 5. Соревнования между отрядами по армреслингу 6. Конкурс лесовичка-Шустричка «Природа и фантазия» 7. Игра «Сафари»

16-ый день / 18 июля	17-ый день / 19 июля	18-ый день / 20 июля	19-ый день / 21 июля	20-ый день / 22 июля
«День музыки» 1.Линейка 2.Отрядные мероприятия «Угадай мелодию» 3. Соревнования между отрядами по волейболу среди юношей 4.Подготовка к сдаче норма ГТО 5. Музыкальный конкурс «Алло, мы ищем таланты» 6. ДИСКОТЕКА	**«День сказки»** 1.Линейка 2. Соревнования отрядов по волейболу среди девушек 3.Подготовка к сдаче норм ГТО 4.Сказочные игры, конкурс рисунков «Мой любимый сказочный персонаж» 5.Конкурсная программа «В гостях у сказки» 6. Соревнования по легкой атлетике	**«День танца»** 1.Линейка 2. Конкурсная программа «Танцевальный марафон» 3. Подготовка к сдаче норм ГТО 4. Сдача норм ГТО 5. Флешмоб «Танцующий лагерь» 6. Развлекательное шоу «Танцы со звездами» 7. ДИСКОТЕКА	**«Спартакиадный день»** 1.Линейка 2. Сдача норм ГТО 3. «Ярмарка рекордов» 4. Гиннес-шоу «Самые, самые…» 5. Праздничный концерт «Яркие мечты»	**«Закрытие лагерной смены»** 1.Линейка 2.Первенство лагеря по русской лапте среди взрослых и детей 3. Концерт «За расставаньем будет встреча». 4. ДИСКОТЕКА
21-ый день / 23 июля				
ОТЪЕЗД Подготовка к отъезду, сдача белья, комнат.				

План-сетка мероприятий спортивно-оздоровительного лагеря «Восток»
3 сезон 2026 г.

1-ый день / 26 июля	2-ой день / 27 июля	3-ий день / 28 июля	4-ый день / 29 июля	5-ый день / 30 июля
ЗАЕЗД **«День знакомств»** 1.Прием детей, расселение, мед. осмотр. 2. «Там на неведомых дорожках» - экскурсии по территории лагеря. 3. Вечерняя торжественная линейка «Разрешите представиться» - знакомство с педагогическим и обслуживающим персоналом лагеря. 4. Вечер знакомств «Я+ТЫ»	**«Открытие лагерной смены»** 1. Линейка. 2. Подготовка отрядной презентации к открытию лагерной смены. 3. Оформление отрядных уголков. 4. Представления отрядных уголков, презентаций. Игры на сплочение отряда, на выявление лидера. 5. Праздничный концерт «Вот и лето пришло!» 6.Костюмированная дискотека «Народы России»	**«День России»** 1.Линейка 2.Открытие (поднятие флага под гимн России,) 3.Тематические занятия: - «Я-частичка России» - «Моя Россия» - «День России» 4.Конкурс рисунков: -«Символ России» 5. Игра 4 стихии «Конституция РФ» 6. Музыкальная игра «Наша музыка - наша гордость»	**« День народного единства – дружба народов »** 1. Линейка 2. Коллективно-творческое дело «Дружба есть добро» (игра на сплочение) 3. Мастер-класс «Гирлянда дружбы народов» 4. Спортивная программа «Дружба и спорт рядом идут» (соревнования между отрядами) 5. Подготовка к концерту «Хоровод наро-дов» 6. Концерт «Хоровод наро-дов»	**«День безопасности»** 1. Линейка 2. Конкурс коллажей, плакатов по ПДД, ПББ 3. Соревнования «Школа безопасности» (соревнования между отрядами) 4. Просмотр фильма «Безопасность!» 5. Смотр-конкурс выступлений «Безопасность – важно!»
6-ой день / 31 июля	**7-ой день / 1 августа**	**8-ой день / 2 августа**	**9-ый день / 3 августа**	**10-ый день / 4 августа**
«День спорта» 1.Линейка 2.Трудовой десант 3.Спортивный конкурс	**«День детских изобретений»** 1.Линейка 2. Смена постельного	**«День красоты»** 1.Линейка 2. Соревнования между отрядами по	**«День детского телевидения и радиовещания»** 1.Линейка	**«День космоса»** 1.Линейка 2. Игра «Сириус» 3. Ищем вещи для

«Я лучший спортсмен отряда» 4. Игра «Сафари» 5. Комический футбол между вожатыми и детьми	белья 3.Создание изобретений 4. Традиционный кросс 3,3км 5. Игра в правду 6. ДИСКОТЕКА	пионерболу 3. Конкурс «Наш корпус самый красивый» 4. Конкурс «Красота без гра-ниц: Мисс и Ми-стер 2026»	2.Конкурс поделок из природного материала 3. Снимаем – монтируем.(Проект по созданию выпуска новостей) 4. Соревнования между отрядами по футболу 5. Смотр проектов «Наш выпуск»	космонавта 4.Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки 5. Костер космической дружбы
11-ый день / 5 августа	**12-ый день / 6 августа**	**13-ый день / 7 августа**	**14-ый день / 8 августа**	**15-ый день / 9 августа**
«День приключений» 1.Линейка 2.Соревнования между отрядами по пионерболу 3. Квест-игра «В поисках клада» 4. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки 5. «Супервожатый» - конкурс вожатых	**«День Защитники отечества»** 1.Линейка 2. Станционная игра «Есть такая профессия – Родину защищать» 3. Викторина «Легко в учении — тяжело в походе, тяжело в учении — легко в походе» 4. Конкурс рисунков «Защитники нашей родины» 5. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки 6. Маршрутная игра	**«День памяти и скорби»** 1.Линейка 2. Просмотр художественного фильма «Дорога на Берлин» 3. Творческое занятие «Голубь мира» 4. Соревнования между отрядами «Стрельба из пневматической винтовки» 5.Смотр конкурс «Строй, марш и песня!»	**«Шумный день»** 1.Линека 2. Турнир по шашкам между отрядами 3. Банный день, смена постельного белья 4.Концерт отрядных ансамблей шумовых инструментов. 5. Подготовка к сдаче норм ГТО 6. ДИСКОТЕКА	**«День Охраны окружающей среды»** 1.Линека 2.КТД «Спасём зелёный лес» 3. Турнир знатоков природы 4.Подготовка к сдаче норм ГТО 5. Соревнования между отрядами по армреслингу 6. Конкурс лесовичка-Шустричка «Природа и фантазия» 7. Игра «Сафари»

	«Путь к победе»			
16-ый день / 10 августа	**17-ый день / 11 августа**	**18-ый день / 12 августа**	**19-ый день / 13 августа**	**20-ый день / 14 августа**
«День музыки» 1.Линейка 2.Отрядные мероприятия «Угадай мелодию» 3. Соревнования между отрядами по волейболу среди юношей 4.Подготовка к сдаче норма ГТО 5. Музыкальный конкурс «Алло, мы ищем таланты» 6. ДИСКОТЕКА	**«День сказки»** 1.Линейка 2. Соревнования отрядов по волейболу среди девушек 3.Подготовка к сдаче норм ГТО 4.Сказочные игры, конкурс рисунков «Мой любимый сказочный персонаж» 5.Конкурсная программа «В гостях у сказки» 6. Соревнования по легкой атлетике	**«День танца»** 1.Линейка 2. Конкурсная программа «Танцевальный марафон» 3. Подготовка к сдаче норм ГТО 4. Сдача норм ГТО 5. Флешмоб «Танцующий лагерь» 6. Развлекательное шоу «Танцы со звездами» 7. ДИСКОТЕКА	**«Спартакиадный день»** 1.Линейка 2. Сдача норм ГТО 3. «Ярмарка рекордов» 4. Гиннес-шоу «Самые, самые…» 5. Праздничный концерт «Яркие мечты»	**«Закрытие лагерной смены»** 1.Линейка 2.Первенство лагеря по русской лапте среди взрослых и детей 3. Концерт «За расставаньем будет встреча». 4. ДИСКОТЕКА
21-ый день / 15 августа				
ОТЪЕЗД Подготовка к отъезду, сдача белья, комнат.				

Приложение 3

Режим работы
спортивного - оздоровительного лагеря «Восток»
1 сезон

8.00 - 8.10	**Подъем**
8.10– 8.30	Зарядка
8.30 – 8.45	Время личной гигиены
8.45 – 9.00	Линейка
9.00 – 9.30	**ЗАВТРАК**
9.45 – 10.00	Планерка
9.30 – 10.30	Уборка территории, комнат
10.30 – 12.00	Тренировка (игры, соревнования)
12.00 – 12.30	**ВТОРОЙ ЗАВТРАК**
12.30 – 13.30	Отрядное дело
13.00 – 14.00	**ОБЕД**
14.00 – 15.30	Тихий час
15.30 – 16.00	**ПОЛДНИК**
16.00 – 18.30	Тренировка (игры,соревнования)
18.30 – 19.00	Подготовка к вечернему мероприятию
19.00 – 20.00	**УЖИН**
20.00 – 21.30	Культурно-массовые мероприятия
21.30 – 21.45	**ПАУЖИН**
21.45 – 22.15	Свободное время (просмотр фильмов, дискотека)
22.15 – 22.30	Подготовка ко сну
22.30	**ОТБОЙ. СПОКОЙНОЙ НОЧИ.**

Режим работы

спортивного - оздоровительного лагеря «Восток»

2 сезон

8.00 - 8.10	**Подъем**
8.10– 8.30	Зарядка
8.30 – 8.45	Время личной гигиены
8.45 – 9.00	Линейка
9.00 – 9.30	**ЗАВТРАК**
9.45 – 10.00	Планерка
9.30 – 10.30	Уборка территории, комнат
10.30 – 12.00	Тренировка (игры, соревнования)
12.00 – 12.30	**ВТОРОЙ ЗАВТРАК**
12.30 – 13.30	Отрядное дело
13.00 – 14.00	**ОБЕД**
14.00 – 15.30	Тихий час
15.30 – 16.00	**ПОЛДНИК**
16.00 – 18.30	Тренировка (игры,соревнования)
18.30 – 19.00	Подготовка к вечернему мероприятию
19.00 – 20.00	**УЖИН**
20.00 – 21.30	Культурно-массовые мероприятия
21.30 – 21.45	**ПАУЖИН**
21.45 – 22.15	Свободное время (просмотр фильмов, дискотека)
22.15 – 22.30	Подготовка ко сну
22.30	**ОТБОЙ. СПОКОЙНОЙ НОЧИ.**

Режим работы

спортивного - оздоровительного лагеря «Восток»

3 сезон

8.00 - 8.10	**Подъем**
8.10– 8.30	Зарядка
8.30 – 8.45	Время личной гигиены
8.45 – 9.00	Линейка
9.00 – 9.30	**ЗАВТРАК**
9.45 – 10.00	Планерка
9.30 – 10.30	Уборка территории, комнат
10.30 – 12.00	Тренировка (игры, соревнования)
12.00 – 12.30	**ВТОРОЙ ЗАВТРАК**
12.30 – 13.30	Отрядное дело
13.00 – 14.00	**ОБЕД**
14.00 – 15.30	Тихий час
15.30 – 16.00	**ПОЛДНИК**
16.00 – 18.30	Тренировка (игры,соревнования)
18.30 – 19.00	Подготовка к вечернему мероприятию
19.00 – 20.00	**УЖИН**
20.00 – 21.30	Культурно-массовые мероприятия
21.30 – 21.45	**ПАУЖИН**
21.45 – 22.15	Свободное время (просмотр фильмов, дискотека)
22.15 – 22.30	Подготовка ко сну
22.30	**ОТБОЙ. СПОКОЙНОЙ НОЧИ.**